

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2025 - 2026

(Resolución de 12 de diciembre de 2025 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: AGAS02	Denominación completa del título: TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
Clave o código del módulo: 0790	Denominación completa del módulo profesional: TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
La prueba será tipo test de 40 preguntas con cuatro respuestas cada una, de las cuales sólo una será la correcta. Las preguntas tipo test podrán hacer referencia a ejercicios prácticos o a imágenes. La duración de la prueba será de 50 minutos.



Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2025 - 2026

(Resolución de 12 de diciembre de 2025 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
El valor del examen son 10 puntos. Todas las preguntas del examen tienen el mismo valor. Las contestaciones erróneas restan 1/3 del valor asignado a la respuesta correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan ni restan valor a las respuestas correctas. El examen se aprobará con una calificación igual o superior a 5 puntos. Para obtener la nota final sobre 10 puntos se utilizará la siguiente fórmula: $\frac{\text{Respuestas correctas} - (\text{Respuestas incorrectas} / 3)}{\text{Nº total de respuestas}} \times 10$

CALIFICACIÓN
.....



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. Las primeras jornadas sobre Educación Ambiental en España han tenido lugar en:

- a. Valsaín en 1987
- b. Oviedo en 1978
- c. Sitges en 1983
- d. Madrid en 1987

2. El PNUMA se estableció en:

- a. El Seminario Internacional de Educación Ambiental en Belgrado en 1975
- b. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano en Estocolmo en 1972
- c. La I Conferencia Intergubernamental de Educación Ambiental de Tbilisi en 1977
- d. Ninguna de las anteriores es correcta

3. La Agenda 21 se emite en:

- a. El Seminario Internacional de Educación Ambiental en Belgrado en 1975
- b. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano en Estocolmo en 1972
- c. El Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente y Desarrollo en 1983
- d. En la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Desarrollo o Cumbre para la Tierra en Río de Janeiro en 1992.

4. El Convenio sobre Diversidad Biológica queda listo en:

- a. El Seminario Internacional de Educación Ambiental en Belgrado en 1975
- b. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano en Estocolmo en 1972
- c. El Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente y Desarrollo en 1983
- d. En la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo o Cumbre para la Tierra en Río de Janeiro en 1992.

5. Dónde se clarifica el concepto de educación y los mensajes clave de la educación para la sostenibilidad y se genera un inventario de buenas prácticas para desarrollar programas de trabajo en educación, sensibilización y formación es en:

- a. El Seminario Internacional de Educación Ambiental en Belgrado en 1975
- b. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano en Estocolmo en 1972
- c. El Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente y Desarrollo en 1983
- d. Conferencia Internacional sobre Medio Ambiente y Sociedad: Educación y Conciencia Pública para la Sostenibilidad en Telasónica en 1997

6. El Día Mundial de la Educación Ambiental es:

- a. 5 de junio



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

- b. 21 de marzo
- c. 26 de enero
- d. 1 de abril

7. Los objetivos de desarrollo sostenible recogidos en la Agenda de desarrollo sostenible de 2030 son en total:

- a. 15
- b. 16
- c. 17
- d. 18

8. El Centro Nacional de Educación Ambiental se encuentra en:

- a. Madrid
- b. Valladolid
- c. Valsaín (Segovia)
- d. La Pedriza (Madrid)

9. El documento cuya principal finalidad es potenciar la educación ambiental y servir de marco de referencia de estrategias y planes de educación ambiental es:

- a. Agenda 20-30
- b. Libro Blanco de la Educación Ambiental
- c. Ley Orgánica 2/2006



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

d. Protocolo de Kyoto

10. El PAEAS es:

- a. Protocolo de actuación para la Educación Ambiental y la Sostenibilidad
- b. Plan de acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
- c. Plan de Educación Ambiental y la Sostenibilidad
- d. Ninguna de las anteriores es correcta

11. Los cursos, talleres, charlas, mesas redondas, exposiciones hacen referencia a la educación ambiental:

- a. Formal
- b. Informal
- c. No formal
- d. Todas las anteriores son correctas

12. La UICN hace referencia a:

- a. Unión Internacional de Centros de Educación Ambiental
- b. Unión de Centros Nacionales de Educación Ambiental
- c. Unidad Interespecífica de Conservación de la Naturaleza
- d. Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza

13. La legislación española que regula los derechos de acceso a la información, participación pública y de acceso a la justicia en materia de medioambiente, es:



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

- a. Ley 10/2006
- b. Ley 27/2006
- c. Ley 8/2006
- d. Ley 24/2006

14. La red EIONET es:

- a. La Red Estatal de Información y Observación del Medio Ambiente
- b. La Red Europa de Información y Observación del Medio Ambiente
- c. La Red Estatal de Centros de Información y Documentación Ambiental
- d. La Red Europea de Información y Documentación Ambiental

15. El Convenio de Aarhus es un acuerdo internacional sobre:

- a. El acceso a la información
- b. La participación del público en la toma de decisiones
- c. El acceso a la justicia en asuntos ambientales
- d. Todas las respuestas anteriores son correctas

16. ¿Qué significan las siglas UNESCO?

- a. Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura
- b. Organización de las Naciones Unidas para la Cultura y la Ciencia



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

c. Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, Cultura y Educación

d. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura

17. El conjunto ordenado de proyectos interrelacionados o coordinados entre si, orientados a la realización de acciones concretas que permitan alcanzar las metas y objetivos propuestos en el medio plazo se denomina:

- a. Programas
- b. Planes
- c. Actividades
- d. Proyectos

18. A la hora de elaborar un programa de Educación Ambiental, la fundamentación, hace referencia a:

- a. Lo que se pretende hacer
- b. Por qué se quiere hacer
- c. Para qué se quiere hacer
- d. Lo que se quiere conseguir

19. Una página web se considera un medio de comunicación de:

- a. Largo alcance (comunicación masiva)
- b. Medio alcance (comunicación externa o más sectorial)
- c. De corto alcance (comunicación interna)



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

d. Ninguna de las anteriores es correcta

20. Los tipos de evaluación de programas o proyectos de educación ambiental pueden ser:

- a. Directa
- b. Interna
- c. Indirecta
- d. Todas las anteriores pueden ser distintos tipos de evaluación

21. Como ejemplo de formato muy apropiado de actividad participativa, se encuentran:

- a. Los talleres prácticos
- b. Los diseños de material de apoyo
- c. Las exposiciones ambientales temporales
- d. Las jornadas con la presentación de ponencias de temática ambiental

22. Indica cuál de los siguientes no es un instrumento de evaluación cuantitativo:

- a. Análisis de rentabilidad
- b. Encuestas
- c. Entrevista
- d. Todas las anteriores son instrumentos de evaluación cuantitativos



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

23. En la formulación de planes de comunicación, tras fijar el mensaje que se quiere promover:

- a. Se eligen los canales más adecuados con arreglo a la población objetivo
- b. Se aclaran cuestiones esenciales del contexto de actuación
- c. Se evalúan el proceso y los resultados conseguidos
- d. Se eligen los canales con arreglo al tema principal

24. Señala la respuesta incorrecta respecto a la evaluación de programas de educación ambiental:

- a. Es una parte esencial del proceso educativo
- b. Es una evaluación de resultados cuándo finaliza el programa
- c. Ayuda a descubrir lo que funciona y los medios más eficaces para desarrollar el programa
- d. Sirve para reflexionar sobre nuestra práctica

25. Indica cuál de los siguientes ha sido el primero en ofrecer los servicios de guías de la naturaleza.

- a. Reserva Natural de Fontainebleau
- b. Parque Nacional de Picos de Europa
- c. Parque Nacional de Yellowstone
- d. Parque Nacional de Yosemite

26. Indica el autor de la siguiente frase "La interpretación es una actividad educativa que pretende revelar significados e

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

interrelaciones a través del uso de objetivos originales, por un contacto directo con el recurso o por medios ilustrativos, no limitándose a dar una mera información de los hechos"

- a. Freeman Tilden
- b. Don Aldridge
- c. Yorke Edwards
- d. Sam Ham

27. Según Ham, el modelo que resume las cualidades de la interpretación del patrimonio y que las distingue de otros tipos de comunicación es:

- a. ADOT: amena, divertida, organizada y temática
- b. ADOT: amena, divertida, orientada y temática
- c. AROT: accesible, relevante, organizada y temática
- d. AROT: amena, relevante, organizada y temática

28. Entre los medios interpretativos no personales, se encuentran:

- a. Los itinerarios autoguiados
- b. Los recorridos guiados e interpretados
- c. Las charlas participativas en torno al patrimonio
- d. El uso de los sentidos

29. Indica cuál de las siguientes ecuaciones es correcta en relación a los pilares de la interpretación:



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

- a. $OI = CD \times (CR + TA)$
- b. $OI = CR \times (TA + CD)$
- c. $OI = TA \times (CR + CD)$
- d. Ninguna de las anteriores es correcta

30. Los pilares de la interpretación son:

- a. Coordinación del recurso, conocimiento del público y técnicas apropiadas
- b. Coordinación del público destinatario, conocimiento del recurso y técnicas apropiadas
- c. Conocimiento del recurso, conocimiento del público destinatario y técnicas apropiadas
- d. Ninguna de las anteriores es correcta

31. La interpretación es una actividad dirigida a:

- a. Visitantes o públicos cautivos que acuden a visitar lugares de interés patrimonial
- b. Visitantes o públicos no cautivos
- c. Alumnos y alumnas de los diferentes niveles educativos
- d. Grupos homogéneos con actividades planificadas

32. Indica cuál de los siguientes es un elemento que caracterice a los equipamientos de educación ambiental:

- a. Proyecto educativo



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

b. Instalaciones

c. Modelo de gestión

d. Todas las anteriores son elementos que caracterizan los equipamientos de educación ambientales

33. Indica cuál de los siguientes pertenece a la Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid:

a. Centro de Educación Ambiental El Acebuche

b. Centro de Educación Ambiental de Alfranca

c. Centro de Educación Ambiental de Polvoranca

d. Centro de Educación Ambiental de Valsaín

34. ¿Cuántos Centros de Educación Ambiental componen la Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid?

a. 8

b. 10

c. 12

d. Ninguna de las anteriores es correcta

35. El CEIDA, Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental se encuentra en:

a. Madrid

b. Castilla y León

c. Aragón



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

c. Galicia

36. El Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental es:

- a. Un grupo de trabajo que agrupa diferentes profesionales vinculados a los equipamientos
- b. Su objetivo es aunar estrategias para la mejora de equipamientos
- c. El primero se desarrolla en 2004
- d. Todas las anteriores son correctas

37. Los centros cuya función es coordinar o generar recursos para otros equipamientos y colectivos de educación e interpretación ambiental se denominan:

- a. Centros de referencia
- b. Centros de educación ambiental
- c. Centros de recursos ambientales
- d. Centros de gestión de equipamientos

38. Según el Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental, se reconocen las siguientes categorías de equipamientos:

- a. Centro de educación ambiental para la Sostenibilidad, granja escuela, aula de la naturaleza y museos
- b. Centro de referencia, aula de la naturaleza, granja escuela, centro de interpretación y museos
- c. Centro de información, centro de visitantes, granja escuela,



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

aulas taller y museos

d. Centro de educación ambiental, centro de naturaleza, centro de interpretación de los espacios naturales protegidos, aula de educación ambiental e itinerario interpretativos

39. La primera asociación de educación ambiental creada en España es la:

- a. Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA)
- b. Societat Catalana D'Educació Ambiental (SCEA)
- c. Asociación Estatal de Educación Ambiental (AEA)
- d. Asociación de Educación Ambiental de Madrid (AEAMadrid)

40. Señala la respuesta incorrecta en relación con las granjas escuela:

- a. Son equipamientos que utilizan el medio natural para mostrar interrelaciones entre el ser humano y su entorno
- b. Incluyen iniciativas vinculadas al mundo tradicional, etnografía y cultura popular
- c. En la categoría, pueden incluirse aulas de la naturaleza
- d. En la categoría, pueden incluirse el huerto demostrativo

PREGUNTAS DE RESERVA

1. ¿Cuál de las siguientes es la correcta en la planificación?

- a. Estrategia, plan, programa, proyecto, actividad



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

- b. Proyecto, estrategia, plan, programa, actividad
- c. Estrategia, programa, plan, proyecto, actividad
- d. Ninguna de las anteriores es correcta

2. Las características que deben cumplir los programas de educación ambiental son las siguientes: medible, alcanzable, y....

- a. Conveniente
- b. Real
- c. Apropiado
- d. Imaginario

3. Elige la secuencia lógica:

- a. Investigación-motivación-reflexión-acción
- b. Motivación-investigación-reflexión-acción
- c. Acción-reflexión-investigación-motivación
- d. Reflexión- acción- motivación-investigación

4. Son materiales fungibles:

- a. Libros
- b. Pizarra
- c. Pinturas
- d. Ordenador



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

5. Son materiales no fungibles:

- a. Revistas
- b. Pinturas
- c. Ordenadores
- d. Todas las anteriores son materiales no fungibles



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

PLANTILLA PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS:

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

RESERVA

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D